

Título	TRAVA A LÍNGUA!	
Participantes	Grupo até 25 crianças.	
Palavras-chave	Leitura em voz alta/articulação/escrita	
Material	<p>Quadrinhos de papel. Um envelope por par com trava-língua diferente. Lápis de carvão. Quadro para registo em grande grupo.</p>	
Descrição da actividade	Introdução	<p>– Para se ler bem, a língua muitas vezes tem de dar voltas e reviravoltas. Existem textos que se chamam trava-línguas que brincam com essas palavras e nos ajudam a ginasticiar a língua. Vejam este que escrevi no quadro.</p> <p><i>Se o papa papasse papa Se o papa papasse pã Se o papa tudo papasse Seria um papa-papão</i></p> <p><i>Vamos ler o mais depressa possível e de muitas maneiras.</i></p>
	Crianças	Fazem leitura em voz alta. Pode dividir-se o texto de forma que as meninas leiam uma linha e os rapazes outra. Encontrar o ritmo do trava-línguas
	Indução 1	<p>– Tem palavras parecidas? Que palavras? Fazem sentido? – Reflectem sobre a questão do sentido. – Dentro dos envelopes que vos dei está outro trava-língua. Em segredo, e dois a dois, vejam trava-língua e escrevem nos papelinhos as palavras que esse trava-língua tem e que são parecidas entre si. Escrevemos uma por papelinho. Ponham os quadrinhos de papel no envelope. Vamos baralhar os envelopes para voltar a distribuir.</p>
	Crianças	Observam os textos e identificam as palavras parecidas. Discutem sobre as semelhanças e registam as palavras nos papéis.
	Indução 2	– Vamos abrir o envelope que recebemos e ver se, com as palavras que ele tiver dentro, conseguimos inventar um novo trava-língua, mesmo que seja tonto.
	Crianças	Trabalham em pares. Identificam as palavras e tentam compor um novo trava-língua apoiadas no mediador que vai circulando pelos grupos.
	Indução 3	– Agora vamos ler esses novos textos em voz alta e quem reconhecer as suas palavras diz: Trava a língua!
	Crianças	É feita a leitura dos novos trava-línguas com a intervenção do par que reconheceu as suas palavras
Tempo	45 minutos.	
Observações	Actividade inspirada nas estratégias sugeridas por Vítor Moreno e experimentada com grupos de 3º ano de escolaridade. Optando apenas pela primeira indução, ou por um trabalho colectivo apenas com um trava-línguas, pode trabalhar-se abaixo deste nível.	