

Título	GRANDE E PEQUENO
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Exemplar de Petit ou grand?, de Hervé Tullet, Seuil Jeunesse. ▶ Pau de chuva ou balão de moldar. ▶ Livro. ▶ Balão pêra. ▶ Esferovite. ▶ Tinta vermelha “Jovi”. 
Proposta de dinamização	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Construa, com o bebé, quatro peixes em esferovite, de diferentes tamanhos, pintados de vermelho (ver foto). ▶ Antes de iniciar a história manuseie um balão de moldar, com água, e dê à criança para que possa ouvir e sentir o movimento da água, como se do mar se tratasse. Pode também utilizar um pau de chuva, cujo som captará a atenção da criança “transportando-a” para o fundo do mar. ▶ Conte a história, explorando as ilustrações, recorrendo aos peixes construídos, fazendo que estes apareçam no decorrer da história, ou seja, quando aparece um peixe pequeno apresente o peixe mais pequeno e assim, sucessivamente. ▶ Atribua a cada onomatopeia (hum, miam) um determinado som, com uma intensidade e expressividade diferentes, de acordo com a forma e o tamanho que a imagem adquire. ▶ Reforce a ideia do crescimento do peixe enchendo um balão sempre que diz: “e o peixe cresceu, cresceu, cresceu...”. ▶ Pronuncie palavras relacionadas com a ilustração (“peixinho”; “peixe vermelho”; “peixe grande”; “peixe muito grande”; “o peixe cresceu”, etc.), incentivando a criança a apontar.

| Susana Silvestre |