

<b>Título</b>	EU ESPERO!	
<b>Participantes</b>	Um grupo até 25 crianças.	
<b>Palavras-chave</b>	Jogo Simbólico / Escuta.	
<b>Material</b>	Exemplar de <b>Eu espero</b> , de Davide Cali e Serge Bloch. Exemplar de <b>A caixa de agulhas da tia Joana</b> , de Luís de Brito. Exemplar de <b>Ainda nada?</b> , de Christian Voltz. Novelo de fio vermelho.	
<b>Descrição da actividade</b>	<b>Introdução</b>	– <i>Descobrimos aqui na biblioteca, uma caixa especial: A caixa de agulhas da tia Joana. Vocês conhecem a tia Joana? É uma senhora cuidada e muito arrumada.</i> Leitura em voz alta do texto.
	<b>Crianças</b>	Escuta.
	<b>Indução 1</b>	– <i>É dentro desta caixa que está o princípio da história que vamos conhecer. A história começa com este fio vermelho. Que coisas podemos fazer com um fio vermelho?</i> Induz duas ou três situações.
	<b>Crianças</b>	Sugerem e mimam situações (o jogo da corda, saltar à corda etc.).
	<b>Indução 2</b>	– <i>Mas este fio pode transformar-se em...</i> O fio vai passando de mão em mão. Cada criança explora e propõe as transformações possíveis.
	<b>Crianças</b>	As crianças vão transformando o fio em: bigode, cabelo, sobrancelha, cachecol, cobra, fio dental.
	<b>Indução 3</b>	– <i>Eu transformava este fio vermelho numa semente. Se esperarmos um bocadinho o que pode acontecer com a semente? Tenho aqui uma história que fala desta espera...</i> Manipula o livro <b>Ainda nada?</b> e faz uma leitura em voz alta bem expressiva. – <i>Podemos esperar que uma semente dê fruto... mas podemos esperar outras coisas. Podemos esperar por quem, pelo quê?</i>
	<b>Crianças</b>	Escuta. Partilha de reflexões: «(...) esperar pelo dia de anos, esperar por um amigo, pela mãe, esperar pelo autocarro, esperar por um beijo ao adormecer.»
	<b>Indução 4</b>	– <i>Esperar também pode querer dizer desejar... Quando nós queremos que aconteça alguma coisa... esperamos que... quer dizer, desejamos que aconteça...</i> O mediador segura um novelo de fio vermelho. – <i>Eu espero que os meninos gostem da história que agora vou contar</i> – segura o fio e passa o novelo a outra criança perguntando – <i>e o que esperas tu?</i> Procedimento que se repete entre as crianças envolvendo todo o grupo.
<b>Crianças</b>	Vão perguntando e respondendo entre si, enlaçando o dedo no fio até todos os meninos estarem unidos uns aos outros.	

	<b>Indução 5</b>	– <i>Vou mostrar-vos agora um livro que fala desta coisa fantástica que é Esperar.</i> Explora o formato do livro <b>Eu espero</b> . Chama a atenção para os aspectos gráficos, estabelecendo relação entre a ilustração e o fio que manipularam e que entreteceram.
	<b>Crianças</b>	Escuta. Leitura de imagem.
	<b>Fecho</b>	– <i>Mas afinal que linha é esta?</i>
<b>Tempo</b>	40 minutos.	
<b>Observações</b>	Actividade testada com pré-leitores e leitores iniciais.	

| Cristina Taquelim |