

Título	EU ESPERO!	
Participantes	Um grupo até 25 crianças.	
Palavras-chave	Jogo Simbólico / Escuta.	
Material	Exemplar de Eu espero , de Davide Cali e Serge Bloch. Exemplar de A caixa de agulhas da tia Joana , de Luís de Brito. Exemplar de Ainda nada? , de Christian Voltz. Novelo de fio vermelho.	
Descrição da actividade	Introdução	– <i>Descobrimos aqui na biblioteca, uma caixa especial: A caixa de agulhas da tia Joana. Vocês conhecem a tia Joana? É uma senhora cuidada e muito arrumada.</i> Leitura em voz alta do texto.
	Crianças	Escuta.
	Indução 1	– <i>É dentro desta caixa que está o princípio da história que vamos conhecer. A história começa com este fio vermelho. Que coisas podemos fazer com um fio vermelho?</i> Induz duas ou três situações.
	Crianças	Sugerem e mimam situações (o jogo da corda, saltar à corda etc.).
	Indução 2	– <i>Mas este fio pode transformar-se em...</i> O fio vai passando de mão em mão. Cada criança explora e propõe as transformações possíveis.
	Crianças	As crianças vão transformando o fio em: bigode, cabelo, sobancelha, cachecol, cobra, fio dental.
	Indução 3	– <i>Eu transformava este fio vermelho numa semente. Se esperarmos um bocadinho o que pode acontecer com a semente? Tenho aqui uma história que fala desta espera...</i> Manipula o livro Ainda nada? e faz uma leitura em voz alta bem expressiva. – <i>Podemos esperar que uma semente dê fruto... mas podemos esperar outras coisas. Podemos esperar por quem, pelo quê?</i>
	Crianças	Escuta. Partilha de reflexões: «(...) esperar pelo dia de anos, esperar por um amigo, pela mãe, esperar pelo autocarro, esperar por um beijo ao adormecer.»
	Indução 4	– <i>Esperar também pode querer dizer desejar... Quando nós queremos que aconteça alguma coisa... esperamos que... quer dizer, desejamos que aconteça...</i> O mediador segura um novelo de fio vermelho. – <i>Eu espero que os meninos gostem da história que agora vou contar</i> – segura o fio e passa o novelo a outra criança perguntando – <i>e o que esperas tu?</i> Procedimento que se repete entre as crianças envolvendo todo o grupo.
Crianças	Vão perguntando e respondendo entre si, enlaçando o dedo no fio até todos os meninos estarem unidos uns aos outros.	

	Indução 5	– <i>Vou mostrar-vos agora um livro que fala desta coisa fantástica que é Esperar.</i> Explora o formato do livro Eu espero . Chama a atenção para os aspectos gráficos, estabelecendo relação entre a ilustração e o fio que manipularam e que entreteceram.
	Crianças	Escuta. Leitura de imagem.
	Fecho	– <i>Mas afinal que linha é esta?</i>
Tempo	40 minutos.	
Observações	Actividade testada com pré-leitores e leitores iniciais.	

| Cristina Taquelim |