

<b>Título</b>	AUTO-RETRATO COM MATRIZ	
<b>Participantes</b>	Grupo até 25 crianças.	
<b>Palavras-chave</b>	Escrita com condições pré definidas.	
<b>Material</b>	Folhas com matriz. Lápis e borrachas. Imagens de retratos em pintura e/ou fotografia.	
<b>Descrição da actividade</b>	<b>Introdução</b>	– <i>Vamos ver estas imagens. São retratos e de alguma forma contam coisas sobre as pessoas que foram pintadas ou fotografadas. O que podemos dizer ou adivinhar sobre elas?</i> Induz a reflexão sobre as características físicas, sobre a postura, cores utilizadas que deixam antever características psicológicas.
	<b>Crianças</b>	Partilha de reflexões.
	<b>Indução 1</b>	– <i>De que coisas gostaria esta pessoa? Quais seriam os seus poemas favoritos? Se fosse um animal, coisa ou flor o que seria? Que nome teria?</i> O mediador vai fazendo algumas perguntas que depois serão retomadas em relação a cada criança, no texto matriz.
	<b>Crianças</b>	Partilham reflexões. Constroem hipóteses para a história dos retratados.
	<b>Indução 2</b>	– <i>Vamos agora fazer um retrato. O nosso auto-retrato. Não será através de uma imagem, mas através de palavras que nos contam e vamos escrever com umas regras bem definidas.</i> Distribui as folhas com o texto matriz e circula pelo grupo apoiando as produções. Exemplo:  <i>Meu nome é _____ mas podia chamar-me _____  _____, porque _____.</i> <i>Tenho uns olhos _____ como _____,  uns cabelos _____ e quando fico triste _____  _____.</i> <i>Se eu fosse um animal seria _____.</i> <i>Se eu fosse uma coisa seria _____.</i> <i>Se eu fosse uma flor seria _____.</i> <i>Mas sou apenas _____  chamada _____ que sonha com _____.</i> <i>Nasci num dia em que _____</i> <i>Gosto de ouvir o som _____,</i> <i>de cheirar _____ e sentir _____.</i> <i>Quando era mais pequena pensava que _____</i> _____ <i>Contam-me que eu fazia _____.</i> <i>Os meus poemas preferidos são os que falam de _____</i> _____ _____ <i>porque _____</i> _____ <i>e quando</i> <i>os leio em voz alta sinto _____.</i> <i>Às vezes fecho os olhos e peço como desejo que _____</i> _____ _____ <i>O meu nome é _____ mas podia chamar-me _____.”</i>

	<b>Crianças</b>	Produzem texto individual a partir da matriz apresentada.
	<b>Indução 3</b>	– <i>Vamos ler agora o que escrevemos!</i>
	<b>Fecho</b>	Leitura em voz alta dos textos produzidos.
<b>Tempo</b>	50 minutos.	
<b>Observações</b>	Proposta desenvolvida com grupos de leitores iniciais e medianos. O grau de dificuldade da matriz é determinante na escolha que se fizer do grupo. Estratégia desenvolvida a partir de uma outra de Montserrat Sarto, in <i>Animación a la lectura con nuevas estrategias</i> .	

| Cristina Taquelim |