

<b>Título</b>	<b>SER DIFERENTE É BOM</b>
<b>Participantes</b>	Leitores iniciais.
<b>Palavras-chave</b>	Diferença, tolerância, homossexualidade, família, discriminação.
<b>Material</b>	Livro <i>Ser Diferente É Bom</i> , de Sónia Pessoa e Carla Carvalho (2008, Papiro Editora). Fichas de interpretação. Dicionário.
<b>Objectivos</b>	Este trabalho procurará desenvolver os seguintes aspectos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorizar o respeito pelos outros;</li> <li>• Promover os diferentes tipos de família;</li> <li>• Prevenir comportamentos discriminatórios.</li> </ul>
<b>Sugestão de actividades</b>	<p><b>Actividade 1 – <i>Discriminação?! Vamos lá saber então o que é. Interpretação do texto e caracterização das personagens principais</i></b></p> <p>A exploração do conteúdo desta história pode ser feita através de uma ficha de interpretação com as seguintes questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que fazem a Maria e o Pedro de manhã?</li> <li>• E tu, o que costumavas fazer pela manhã?</li> <li>• Como se sente o Pedro nessa manhã? E a Maria?</li> <li>• Achas que a família do Pedro e da Maria é feliz? Porquê?</li> <li>• Como se chama o menino novo da turma e de onde vem?</li> <li>• O que pede a professora aos alunos/as?</li> <li>• Como é recebido na escola pelos colegas?</li> </ul> <p>Confrontar as várias respostas dadas pelos/as alunos/as.</p> <p><b>Actividade 2 – <i>Ser diferente é mesmo bom?</i></b></p> <p>Procurar num dicionário o significado da palavra «discriminação». Depois, pedir aos elementos da turma que descrevam uma situação que considerem que seja de discriminação pelo outro (pela sua maneira de ser, pela sua cor, pelo seu comportamento). Posteriormente, podem ser debatidas formas de lidar com situações de discriminação.</p>

Projecto *Corpo das Palavras* – Kit bibliográfico de apoio às acções de *Educação Sexual no 1º Ciclo do Ensino Básico*, desenvolvido por: