

Título	O SAPO APAIXONADO
Participantes	Leitores iniciais.
Palavras-chave	Relações e afectos, paixão, amor, diferença.
Material	Livro O Sapo Apaixonado , de Max Velthuijs.
Objectivos	Estas são actividades por meio das quais se pretende: <ul style="list-style-type: none"> • Promover a comunicação e a expressão de sentimentos; • Identificar na história as diversas emoções; • Perceber e aceitar que podemos estar apaixonados por pessoas mais ou menos diferentes de nós a nível de gostos, aparência ou origem.
Sugestão de actividades	<p>Actividade 1 – A capa – <i>Tocar violino à luz da lua!?!</i></p> <p>Para além da pergunta feita de forma directa, «<i>O que é estar apaixonado?</i>», o/a professor/a pode perguntar por que razão estará o Sapo a tocar violino à luz da lua... Trata-se apenas de uma introdução ao tema, através da imagem e do que esta sugere.</p> <p>Actividade 2 – <i>Sintomas do amor</i></p> <p>Pedir aos alunos/as para recordar as várias emoções que o Sapo experimentou ao longo da história (não saber se está triste ou contente; se lhe apetece rir ou chorar; o coração a fazer <i>tum-tum</i>; sentir calor e sentir frio...).</p> <p>Actividade 3 – <i>Quem pode estar...?</i></p> <p>A actividade pode ser feita pedindo a cada um dos alunos/as que associe um conjunto de características ao Sapo e à Pata que podem ser assinaladas em simultâneo, e que nós todos podemos ter, começando com a frase «QUEM PODE ESTAR...»</p> <p style="text-align: center;">...Contente; Esquisito; Com frio; Com calor; a Sonhar...</p> <p>No fundo, todos nós podemos estar apaixonados, tal como o Sapo, que é verde e a Pata, que é branca!</p>

Projecto *Corpo das Palavras* – Kit bibliográfico de apoio às acções de Educação Sexual no 1º Ciclo do Ensino Básico, desenvolvido por: