

<b>Título</b>	<b>AS CORES DE MATEUS</b>
<b>Participantes</b>	Leitores iniciais.
<b>Palavras-chave</b>	Adopção, família adoptiva, diferença, tolerância.
<b>Material</b>	Livro <b>As Cores de Mateus</b> , de Marisa López Soria e Katarzyna Rogowicz (Everest Editora, 3ª ed., 2006).
<b>Objectivos</b>	Estas actividades são propostas com o propósito de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzir os conceitos de família adoptiva e família biológica;</li> <li>• Promover o valor de respeito pela diferença;</li> <li>• Promover a auto-estima.</li> </ul>
<b>Sugestão de actividades</b>	<p><b>Actividade 1 – O Mateus e eu</b></p> <p>Desenvolver, através da interpretação da história, uma atitude de aceitação da sua imagem e perceber que há diferenças, mas que há também muitas semelhanças entre todas as crianças. O diálogo pode começar perguntando...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qual a cor de pele do Mateus?</li> <li>• E a vossa pele, que cor tem?</li> <li>• O que quer fazer o Mateus quando for grande?</li> <li>• E vocês, o que querem fazer?</li> <li>• O que gosta o Mateus de ouvir?</li> <li>• E vocês?</li> <li>• O Mateus é uma criança adoptada e que nasceu nas Caraíbas.</li> <li>• E vocês, onde nasceram?</li> <li>• O Mateus gosta de ouvir sermões?</li> <li>• E vocês?</li> <li>• O Mateus fica magoado quando luta?</li> <li>• E vocês?</li> </ul> <p><b>Actividade 2 – Recontar a história</b></p> <p>Seleccionar algumas ilustrações do livro e pedir que os/as alunos/as recontem a história pelas suas próprias palavras.</p>

Projecto *Corpo das Palavras* – Kit bibliográfico de apoio às acções de *Educação Sexual no 1º Ciclo do Ensino Básico*, desenvolvido por: