

Índice

Introdução	5
PARTE I - HISTÓRIA, CARACTERIZAÇÃO E PERSPECTIVAS TEÓRICAS DAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	7
1. Dificuldades de aprendizagem – História e desenvolvimentos	9
2. Perspectivas acerca das Dificuldades de Aprendizagem	27
A. Perspectivas intrínsecas	27
B. Perspectivas extrínsecas	30
C. Perspectivas mistas/interactivas	31
3. Definição e caracterização das Dificuldades de Aprendizagem	35
A. Definições, conceitos e noções	41
B. Causas das Dificuldades de Aprendizagem	62
C. Características cognitivas, comportamentais e relacionais das crianças com Dificuldades de Aprendizagem	79
D. Trajectórias de alunos com Dificuldades de Aprendizagem	92
PARTE II – AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO NAS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM	99
1. Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem	101
A. Questões gerais sobre a avaliação das Dificuldades de Aprendizagem	101
B. Avaliação em idade pré-escolar	109
C. Avaliação no 1º ciclo do ensino básico	112
D. Avaliação no 2º e 3º ciclos do ensino básico	119
E. Avaliação das Dificuldades de Aprendizagem após o 3º ciclo do básico?	124
2. Intervenção nas Dificuldades de Aprendizagem	125
A. Obstáculos e dificuldades a contornar no apoio a alunos com baixo rendimento académico/problemas de aprendizagem	127
B. O que resulta no apoio a alunos com baixo rendimento académico/problemas de aprendizagem	138
C. O que fazer com alunos com baixo rendimento académico/ /Dificuldades de Aprendizagem em regime de apoio directo	149
Conclusões	173
Referências	179