

FORMAR LEITORES

das Teorias às Práticas



Coordenação:
FERNANDO AZEVEDO

DEBEJA
6



Índice

LISTA DE AUTORES	V
PREFÁCIO	XI
<i>Teresa Calçada</i>	
NOTA DE ABERTURA	XIII
<i>Fernando Azevedo</i>	
1. FORMAS DE LER, ONTEM E HOJE	I
<i>Maria da Graça Sardinha</i>	
2. A COMPREENSÃO NA LEITURA: INVESTIGAÇÃO, AVALIAÇÃO E BOAS PRÁTICAS	9
<i>Luísa Araújo</i>	
3. LIVROS, LEITURA E LITERACIA EMERGENTE: ALGUMAS PISTAS ACERCA DO ESPAÇO E DO TEMPO DOS LIVROS NA PROMOÇÃO DA LINGUAGEM E LITERACIA EMERGENTE EM CONTEXTO DE JARDIM-DE-INFANCIA	19
<i>Paulo Ferreira de Pinho Fernandes</i>	
4. A IMPORTÂNCIA DO ENSINO BÁSICO NA CRIAÇÃO DE HÁBITOS DE LEITURA: O PAPEL DA ESCOLA	35
<i>Virgínia Coutinho e Fernando Azevedo</i>	
5. O TEXTO LITERÁRIO NA ESCOLA: UMA OUTRA ABORDAGEM – CÍRCULOS DE LEITURA	45
<i>Ótilia da Costa e Sousa</i>	
6. FORMAR LEITORES CRÍTICOS, COMPETENTES, REFLEXIVOS: O PROGRAMA DE LETURA FUNDAMENTAL NA LITERATURA	69
<i>Verónica Pontes e Lúcia Barros</i>	
7. DO LIVRO À LEITURA: O USO DA LITERATURA INFANTIL NA FORMAÇÃO DO LEITOR CRÍTICO	89
<i>Carminda Lomba, Rita Simões e Renata Junqueira de Souza</i>	
8. O IMAGINÁRIO NA LITERATURA INFANTO-JUVENIL: LEITURAS ENTRE MÃOS	105
<i>Gisela Silva</i>	
9. DA LEITURA À ESCRITA NA SALA DE AULA: UM PERCURSO PALMIADO COM A LITERATURA INFANTIL	131
<i>Ângela Balça</i>	

FORMAR LEITORES

10. CONSTRUIR E CONSOLIDAR COMUNIDADES LEITORAS EM CON- TEXTOS NÃO ESCOLARES	149
<i>Fernando Azevedo</i>	
11. A PROMOÇÃO DA LEITURA NAS BIBLIOTECAS MUNICIPAIS DE A CORUNHA	165
<i>Cristina Amieiro Sáiz</i>	
12. A PROMOÇÃO DA LEITURA EM PÚBLICO E DA DISCUSSÃO PÚBLICA O PROMISSOR CASO DA BIBLIOTECA PÚBLICA DE FVORA	173
<i>Claudia Sousa Pereira</i>	
ÍNDICE REMISSIVO	183