

# Índice

<b>Preâmbulo</b>	7
<b>Secção 1</b>	
Literacia Emergente	9
<b>Secção 2</b>	
<b>Funcionalidade da Linguagem Escrita</b>	13
Descoberta e apreensão da funcionalidade da linguagem escrita	13
O processo de apreensão da funcionalidade da linguagem escrita	18
Ambientes de aprendizagem promotores de uma apreensão da funcionalidade	25
Algumas questões para reflexão	28
<b>Secção 3</b>	
<b>Emergência da Escrita em Idade Pré-escolar</b>	31
Conceptualizações infantis sobre a escrita	33
Aspectos figurativos e aspectos conceptuais	33
Envolvimento com a escrita em idade pré-escolar	46
O processo de apropriação da escrita	49
Ambientes de aprendizagem promotores da apropriação da escrita	55
Algumas questões para reflexão	59
<b>Secção 4</b>	
<b>Emergência da Leitura em Idade Pré-escolar</b>	63
Concepções infantis sobre a leitura	65
Envolvimento com a leitura em idade pré-escolar	70
Motivação e atitudes face à leitura em idade pré-escolar	75
Hábitos de leitura – a leitura de histórias	78
O processo de apropriação da leitura	81
Ambientes de aprendizagem promotores do envolvimento com a leitura	87
Algumas questões para reflexão	93



**Secção 5**

**Tarefa Integradora**

95

A Mãe da Maíza é que conta...

95

**Secção 6**

**Reflexões Finais**

99

**Bibliografia**

103

**Anexo**

105