

SOMMAIRE

| | |
|--|-----|
| INTRODUCTION | 1 |
| CHAPITRE 1 QUESTIONS CLASSIQUES SUR L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE ET LA DYSLEXIE | 3 |
| CHAPITRE 2 LECTURE EXPERTE ET APPRENTISSAGE DE LA LECTURE | 27 |
| CHAPITRE 3 L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE | 47 |
| CHAPITRE 4 LES MANIFESTATIONS DE LA DYSLEXIE | 131 |
| CHAPITRE 5 LES EXPLICATIONS DE LA DYSLEXIE | 173 |
| CHAPITRE 6 IMPLICATIONS PRATIQUES | 215 |
| ANNEXE CORRESPONDANCES PHONÈME/GRAPHÈME POUR LES CONSONNES (ESPAGNOL, ALLEMAND, FRANÇAIS ET ANGLAIS) | 251 |
| BIBLIOGRAPHIE | 257 |
| INDEX ABRÉGÉ DES AUTEURS CITÉS | 281 |
| INDEX DES NOTIONS | 285 |
| TABLE DES MATIÈRES | 289 |