

Sumário

Prefácio	9
1. A construção social da alfabetização	13
<i>Jenny Cook-Gumperz</i>	
2. Alfabetização e escolarização: uma equação imutável?	29
<i>Jenny Cook-Gumperz</i>	
3. A sociolinguística interacional no estudo da escolarização	55
<i>John J. Gumperz e Jenny Cook-Gumperz</i>	
4. A experiência linguística das crianças em casa e na escola	77
<i>Gordon Wells</i>	
5. Apresentações narrativas: uma preparação oral para a alfabetização com alunos da primeira série	103
<i>Sarah Michaels</i>	
6. Instrução diferencial em grupos de leitura	127
<i>James Collins</i>	
7. Limitações organizacionais e mobilidade entre grupos de leitura	151
<i>Donna Eder</i>	
8. Desenvolvendo a alfabetização matemática em uma sala de aula bilíngüe	169
<i>Douglas R. Campbell</i>	
9. Estratégias da linguagem falada e aquisição da leitura	199
<i>Herbert D. Simons e Sandra Murphy</i>	

8 Sumário

10. Falando e escrevendo: estratégias discursivas e a aquisição da alfabetização	223
<i>James Collins e Sarah Michaels</i>	
11. Os gêneros discursivos implícitos dos testes padronizados: o que as questões de analogia verbal exigem dos sujeitos dos testes	241
<i>Mary Catherine O'Connor</i>	
Referências	263
Índice onomástico	283
Índice remissivo	285