

## Sommaire

Introduction : Pourquoi ce livre ? .....	3
<b>Chapitre 1 : L'enseignement de la lecture au-delà des polémiques</b> .....	6
▶ Les nouvelles directives de 2006 .....	6
▶ Continuités et ruptures dans l'enseignement de la lecture .....	12
<b>Chapitre 2 : Apprendre à lire et à écrire des mots</b> .....	19
▶ Identifier un mot écrit .....	19
▶ Mémoriser des mots entiers : le grand malentendu .....	25
▶ Un second malentendu : lecture et devinette .....	29
▶ Planifier l'étude du code : quels compromis ? .....	33
▶ Au-delà des méthodes, la complexité et la richesse des pratiques .....	46
<b>Chapitre 3 : Apprendre à comprendre et à rédiger des textes</b> .....	48
▶ Première direction : entraîner la compréhension « oralement pour les textes longs et complexes » .....	49
▶ Deuxième direction : entraîner la compréhension « sur l'écrit pour des textes courts » .....	56
▶ Apprendre à produire des textes écrits .....	62
<b>Chapitre 4 : Aider l'enfant à la maison</b> .....	68
▶ Les devoirs à la maison .....	68
▶ Comment aider l'enfant à relire ? .....	69
▶ Comment aider l'enfant à mémoriser l'orthographe de quelques mots ? .....	73
▶ Un enfant qui apprend mal ou qui n'apprend pas ne le fait pas exprès .....	75
Bibliographie .....	79

ISBN : 978-2-7256-2603-1

© Retz, 2006.