

Índice

APRESENTAÇÃO	7
I. POPULAÇÃO – Módulo Geral	
1. QUESTÕES METODOLÓGICAS	11
<i>Os inquéritos sociológicos sobre a leitura em Portugal</i>	11
<i>O universo e a amostra do estudo A Leitura em Portugal</i>	12
<i>As amostras do estudo LP 2007 e do Inq. 97: uma comparação</i>	14
<i>As dimensões analíticas e a sua formalização: o questionário</i>	16
<i>Síntese</i>	20
2. ENQUADRAMENTO	21
2.1. EVOLUÇÃO DA COMPOSIÇÃO SOCIAL DA POPULAÇÃO PORTUGUESA (1991-2001)	21
2.2. A OFERTA E A PROCURA CULTURAIS	29
<i>Síntese</i>	45
3. RESULTADOS	47
3.1. LEITORES POR SUPORTE, TIPOLOGIA DE LEITURA E TIPOS DE LEITORES DE LIVROS	47
<i>Quadro comparativo</i>	47
<i>Perfis de leitores por suporte (LP 2007)</i>	53
<i>Síntese</i>	55
3.2. ANTECEDENTES DA PRÁTICA DE LEITURA	56
<i>Socialização primária para a leitura</i>	56
<i>Gosto pela leitura na infância</i>	69
<i>Síntese</i>	85

3.3. PRÁTICA DE LEITURA DO INQUIRIDO NA ACTUALIDADE	86
<i>Suportes, géneros e frequência de leitura</i>	86
<i>Locais de Leitura</i>	115
<i>Utilização das TIC</i>	123
<i>Síntese</i>	130
3.4. POSSE E COMPRA DE LIVROS	132
<i>Volume e género de livros que o inquirido possui/existem em casa</i>	132
<i>Frequência e locais de aquisição</i>	139
<i>Síntese</i>	148
3.5. PRÁTICAS CULTURAIS DO INQUIRIDO	149
<i>Diferentes actividades e sua frequência</i>	149
<i>Preferências musicais e televisivas</i>	161
<i>Tempo gasto em quatro actividades</i>	166
<i>Síntese</i>	171
3.6. REPRESENTAÇÕES DO INQUIRIDO SOBRE A PRÁTICA DE LEITURA.....	173
<i>Evolução da prática em geral – factores mobilizadores ou bloqueadores</i>	173
<i>Auto-avaliação da prática de leitura do inquirido</i>	177
<i>Síntese</i>	179
4. BALANÇO DO MÓDULO GERAL.....	181

II. PAIS E/OU ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO – Módulo Específico

1. QUESTÕES METODOLÓGICAS	191
<i>A sub-amostra</i>	192
<i>Grupo alargado e Grupo restrito</i>	193
<i>Os blocos temáticos do questionário</i>	195
<i>Situação quanto a filhos e educandos</i>	195

2. RESULTADOS	197
2.1. POSICIONAMENTO SOBRE AS PRÁTICAS DE LEITURA DOS FILHOS/EDUCANDOS	197
<i>Estímulo à leitura e a outras práticas culturais</i>	197
2.2. POSICIONAMENTO SOBRE AS ACTIVIDADES DA ESCOLA.....	203
<i>Importância atribuída às actividades de promoção da leitura</i>	203
<i>Comportamento enquanto Encarregado de Educação face à escola</i>	204
2.3. POSICIONAMENTO SOBRE AS BIBLIOTECAS ESCOLARES E BIBLIOTECAS PÚBLICAS	205
<i>Avaliação da frequência das respectivas bibliotecas pelos filhos/educandos</i>	205
<i>Avaliação sobre estímulos para a leitura por parte das bibliotecas</i>	208
2.4. RELAÇÃO ENTRE O INCENTIVO À LEITURA RECEBIDO EM CRIANÇA E O INCENTIVO DADO AOS FILHOS/EDUCANDOS	210
3. BALANÇO DO MÓDULO ESPECÍFICO	213
BIBLIOGRAFIA CITADA.....	216
ANEXO – Questionário	221