

## ÍNDICE

<b>Agradecimentos</b> .....	5
<b>Nota Prévia</b> .....	7
 <b>PRIMEIRA PARTE</b>	
<b>Leitura – Iniciação e Aprendizagem</b> .....	9
Formar leitores: A inversão do círculo .....	11
<i>Inês Sim-Sim</i>	
Propuesta cognitiva ante las dificultades de lectura y escritura .....	21
<i>José Luis Ramos Sánchez</i>	
Influência da literacia e da escolaridade sobre a linguagem e a cognição .....	45
<i>José Morais</i>	
A compreensão em múltiplas e específicas leituras .....	63
<i>Fátima Sequeira</i>	
O livro adaptado como meio de inclusão das crianças com N.E.E. ....	71
<i>M. Henedina Pinto Barbosa, e S. L. Castro</i>	
Leitura de histórias: o contributo da dimensão Sócio-afectiva .....	79
<i>Maria Adelina Villas-Boas</i>	
Avaliação da leitura no 1.º ciclo do ensino básico: contributos para a validação de um instrumento de avaliação .....	91
<i>Fernanda Leopoldina Viana e M.ª José Leal</i>	
 <b>SEGUNDA PARTE</b>	
<b>Literatura Infantil</b> .....	105
“Curtir” Literatura Infantil no Jardim de Infância .....	107
<i>Rui Marques Veloso</i>	
A crítica literária de literatura infantil e as escolhas do público .....	117
<i>Leonor Riscado</i>	
O Espaço Poético como Forma de Transgressão .....	125
<i>Clara Carvalho, Assunção Pestana, Estela Lamas, Luís Tarujo, Sandra Ramos, Teresa Corredoira</i>	
Histórias Infantis e Desenvolvimento do “Espírito Crítico” da Criança .....	133
<i>Lino Moreira</i>	
Giroflê, giroflá: um estudo sobre representações da infância na obra publicista e de literatura infanto-juvenil de Cecília Meireles .....	155
<i>Ana Tereza Braga Tavares Suzana Marly da Costa Magalhães</i>	
 <b>TERCEIRA PARTE</b>	
<b>Ilustração</b> .....	173
A ilustração tridimensional (as imagens que querem fugir dos livros) .....	175
<i>Eduarda Coquet</i>	
Retratos da Infância: A Menina e os Fósforos .....	183
<i>Maria Goreti Torres</i>	
À procura de “Uma Mãe” – das palavras de Dario Fo e Franca Rame ao nosso texto teatral .....	209
<i>Maria do Céu de Melo</i>	