

Índice

Nota de apresentação

9

Inês Sim-Sim

Um retrato da situação: Os dados e os factos

11

Inês Sim-sim

Introdução

A língua materna e o seu domínio

Os alunos e o domínio da língua materna

Os professores e o ensino da língua materna

A formação de professores para o ensino da língua materna

A formação em Língua Portuguesa na dupla perspectiva do formando como utilizador e como futuro docente da língua materna

27

Inês Duarte

Introdução

O professor do 1.º Ciclo como utilizador proficiente da Língua Portuguesa

A componente Língua Portuguesa – ensino da Língua Portuguesa na formação do professor do 1.º Ciclo

A formação de professores para o ensino da escrita

35

Luísa Álvares Pereira

Introdução

A escrita (como produção de textos) tem de ser encarada como objecto complexo

Se a escrita se tem de ensinar, que formação temos de proporcionar aos professores (de escrita)?

A formação para o ensino da leitura

51

Inês Sim-Sim

Introdução

A formação centrada na aprendizagem do formando

A formação ancorada na investigação

A formação monitorizada pela prática