

ÍNDICE

Prefácio	9
Introdução	11
PARTE I. ESTUDO TEÓRICO	
1. Da linguagem oral à escrita. Do Latim ao Português	25
1.1. Da linguagem oral à escrita	25
1.2. O Latim	29
1.3. O Português	32
2. Processos cognitivos implicados na ortografia	37
2.1. Processos cognitivos implicados na percepção da fala	38
2.2. Processos cognitivos implicados na leitura	43
2.3. Processos cognitivos implicados na escrita	54
3. Análise de erros ortográficos	65
PARTE II. INVESTIGAÇÃO PRÁTICA	
1. Introdução	83
2. Estudo I	85
2.1. Metodologia	85
2.1.1. Objectivos e hipóteses de trabalho	85
2.1.2. Sujeitos	86
2.1.3. Material	88
2.1.4. Procedimentos	90
2.2. Análise de resultados	91
2.2.1. Estudo da extensão e da variância de erros ortográficos	92

2.2.2. Estudo comparativo de erros em textos com níveis diferentes de escrita	117
2.2.3. Estudo da tipologia de erros	127
2.2.4. Estudo da relação entre algumas variáveis do sujeito e a competência ortográfica	145
2.3. Considerações finais	205
3. Estudo II	210
3.1. Metodologia	210
3.1.1. Objectivos e hipóteses de trabalho	210
3.1.2. Sujeitos	211
3.1.3. Material	211
3.1.4. Procedimentos	214
3.2. Análise dos resultados	215
3.2.1. Estudo de erros no texto <i>Portugal é lindo</i>	216
3.2.2. Teste de Palavras	230
3.2.3. Prova de Português	243
3.2.4. Competência ortográfica e aptidões intelectuais	256
3.2.5. Avaliação na disciplina de Português e erros ortográficos	265
3.3. Considerações finais	268
4. Algumas reflexões sobre a investigação e suas implicações	272
4.1. Reflexões sobre a investigação	272
4.2. Implicações Pedagógicas	277
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	279
ANEXOS 1 a 6	291
ANEXO 7	299
ANEXOS 8 e 9	307
ANEXO 10	313