

Índice

Prefácio	5
PARTE I – FUNDAMENTOS	9
Porquê privilegiar a linguagem no jardim-de-infância	10
– A forma de operar do sistema de leitura	12
Realizações esperadas no final da pré-escolaridade	16
Áreas abrangidas pelo programa	20
– Sensibilidade/consciência fonológica	20
– Conhecimento acerca da escrita	21
– Conhecimento lexical/desenvolvimento do vocabulário	22
– Consciência morfossintáctica	24
PARTE II – ACTIVIDADES	27
Jogos de linguagem	28
– Ouvir/Ritmos	28
– Rimas	33
Introdução à ideia de palavra e de frase	37
– Introdução à ideia de palavra	40
– Introdução à ideia de frase	45
Consciência das sílabas	50
– Consciência das sílabas que constituem as palavras	51
Fonemas e letras	57
PARTE III – A MOTIVAÇÃO PARA A LEITURA	63
Leitura e escrita no jardim-de-infância	64
– Ler para as crianças	68
– Organização do cantinho da leitura/biblioteca de sala	70
– Cantinho da escrita	72
Bibliografia	74
Anexos	75
	79