

ÍNDICE

Prefácio	9
João A. Lopes	
1. Ler ou não ler: eis a questão!	13
João A. Lopes	
1. A situação da leitura em Portugal	13
2. Argumentos económico-financeiros para os fracos resultados nos estudos internacionais	20
3. Alguns pressupostos fundamentais para a melhoria dos resultados escolares dos alunos portugueses	25
4. Saber ler, escrever e calcular, para poder saber tudo o resto	38
5. Rumos futuros do ensino da leitura (e não só) no 1.º Ciclo do Ensino Básico	47
Conclusão	49
2. Literacia emergente	53
Paulo del Pino Fernandes	
1. Literacia como competência emergente	54
2. Os primeiros anos (do nascimento ao contacto com o impresso)	63
3. Literacia e contexto familiar	77
4. A aprendizagem da leitura e escrita no jardim de infância: princípios e propostas	81
5. A formação dos educadores e a avaliação de programas de formação	87
3. Teoria e prática do ensino da leitura	95
M. Gabriela Velasquez	
1. Modelos de leitura	95
2. Modelos da aprendizagem da leitura	110
3. O ensino da leitura	122
4. Motivação para a leitura	139
Vítor N. Bártolo	
1. Leitura: cognição e motivação	140
2. Motivação para a leitura: tentativa de definição de um construto	143
3. Culturas de sala de aula que promovem a motivação para a leitura	151
4. Desenvolver o empenhamento na leitura através do ensino da leitura orientado para conceitos	158
5. Os incentivos e os programas de motivação para a leitura	160
6. Um estudo da motivação para a leitura em alunos portugueses	171
7. Motivar para a leitura: o que os professores podem fazer	178