

Sumário

Apresentação	V
1. A aprendizagem da linguagem escrita: indo além dos distúrbios	9
2. As fases de construção do letramento infantil e o desenvolvimento da consciência fonológica	27
3. A apropriação da ortografia do português por crianças de primeira a quarta séries do ensino fundamental: o que é fácil e o que é difícil	35
4. Trabalhando com as alterações ortográficas: estudo de caso ilustrativo e plano de atuação pedagógico/terapêutico	57
5. Distúrbios da linguagem escrita, da oralidade e distúrbios da aprendizagem: contribuições da fonoaudiologia	105
6. O espelhamento de letras na escrita infantil: o que isso pode significar	131
7. O aprendizado da ortografia: processos gerativos e de memorização	145
8. Algumas considerações a respeito dos processos de atenção e de seus distúrbios	151
9. Fonoaudiologia e educação: encontros, desencontros e a busca de uma atuação conjunta	157
Referências bibliográficas	171