

## *Sumário*

1. VIVENCIANDO OS PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM DA ESCRITA .....	13
2. O APRENDIZADO DA ORTOGRAFIA NO CONTEXTO ESCOLAR .....	17
3. OBJETIVOS .....	27
4. DESENVOLVENDO PROCEDIMENTOS DE PESQUISA .....	29
A – População – Seleção dos Sujeitos .....	29
B – Procedimentos .....	30
5. A PRODUÇÃO DA ESCRITA E OS ERROS ORTOGRÁFICOS .....	32
A – Classificação das alterações ortográficas .....	32
1. Alterações ou erros decorrentes da possibilidade de representações múltiplas .....	34
2. Alterações ortográficas decorrentes de apoio na oralidade .....	36
3. Omissões de letras .....	37
4. Alterações caracterizadas por junção ou separação não convencional das palavras .....	38
5. Alterações decorrentes de confusão entre as terminações <b>am</b> e <b>ão</b> .....	38
6. Generalização de regras .....	39
7. Alterações caracterizadas por substituições envolvendo a grafia de fonemas surdos e sonoros .....	39
8. Acréscimo de letras .....	40
9. Letras parecidas .....	40
10. Inversão de letras .....	40
11. Outras .....	41
B – Análise dos erros ortográficos .....	42
1. Representações múltiplas .....	41
2. Apoio na oralidade .....	49
3. Omissão de letras .....	53
4. Junção-separação: alterações na segmentação das palavras .....	59
5. Confusão entre as terminações <b>am</b> e <b>ão</b> .....	61

6. Generalização de regras .....	63
7. Substituições envolvendo a grafia de fonemas surdos e sonoros .....	66
8. Acréscimo de letras .....	76
9. Confusão entre letras parecidas .....	78
10. Inversões de letras .....	80
11. Outros erros .....	82
12. Agrupando erros que apresentam influência da língua oral .....	83
<b>6. A TRAJETÓRIA DOS ERROS ORTOGRÁFICOS .....</b>	<b>85</b>
<b>7. AS CARACTERÍSTICAS DO SISTEMA ORTOGRÁFICO E SUAS INFLUÊNCIAS NO PROCESSO DE APROPRIAÇÃO .....</b>	<b>91</b>
<b>8. UMA SEQUÊNCIA DE APROPRIAÇÃO .....</b>	<b>97</b>
<b>9. OS ERROS E OS DISTÚRBIOS DE APRENDIZAGEM DA ESCRITA .....</b>	<b>100</b>
<b>10. CONSIDERAÇÕES FINAIS .....</b>	<b>107</b>
<b>BIBLIOGRAFIA .....</b>	<b>109</b>
<b>ANEXO – ROTEIRO DE OBSERVAÇÃO ORTOGRÁFICA .....</b>	<b>112</b>

## **LOCALIZAÇÃO DAS TABELAS E GRÁFICOS**

Tabela I	Quadro de frequência de erros ortográficos nas quatro primeiras séries e média geral, por aluno, em cada tipo de erro .....	43
Tabela II	Quadro comparativo do número médio de erros ortográficos nas quatro séries .....	44
Tabela III	Quadro comparativo de frequência dos erros nas quatro séries .....	44
Tabela IV	Número e porcentagem de alunos cometendo erros em cada uma das séries .....	45
Tabela V	Número máximo e mínimo de erros cometidos pelos alunos da primeira à quarta séries .....	45
Tabela VI	Quadro ilustrativo dos contextos de ocorrência das omissões .....	56
Tabela VII	Quadro de ocorrência de erros relativos a trocas surdas-sonoras .....	67
Tabela VIII	Quadros demonstrativos da quantidade de erros produzidos pelas crianças que apresentaram trocas surdas-sonoras .....	72
Tabela IX	Quadro ilustrativo das direções das trocas entre consoantes surdas e sonoras .....	74
Tabela X	Total de frequência das alterações ortográficas com influência da oralidade .....	84

Tabela XI	Quadro comparativo da produção de erros de dois alunos em relação à média de erros da primeira série .....	101
Tabela XII	Quadro comparativo da produção de erros de dois alunos em relação à média de erros da segunda série .....	103
Tabela XIII	Quadro comparativo da produção de erros de dois alunos em relação à média de erros da terceira série .....	103
Tabela XIV	Quadro comparativo da produção de erros de dois alunos em relação à média de erros da quarta série .....	104
Gráfico I	Ilustração da diminuição de frequência do conjunto de erros ortográficos observados da primeira à quarta séries .....	86
Gráfico II	Média de erros por aluno, por série, nas quatro séries, ilustrando a diminuição gradativa de cada tipo de erro .....	89
Gráfico III	Ilustração da frequência de cada tipo de erro, totalizando da primeira à quarta séries .....	92