

---

## SUMÁRIO

---

**APRESENTAÇÃO À EDIÇÃO BRASILEIRA, XI**

**PREFÁCIO À 4ª EDIÇÃO, XIII**

**INTRODUÇÃO, XVIII**

**Capítulo 1**

**CONHECIMENTO E COMPREENSÃO, 21**

Estrutura Cognitiva, 21

A Teoria do Mundo em Nossas Mentes, 22

A Estrutura de Conhecimento, 24

Categorias, 24

Regras para Afiliação a Categorias, 27

Inter-relações das Categorias, 28

Cenas, Cenários e Histórias, 29

A Dinâmica da Estrutura Cognitiva, 32

A Abrangência da Previsão, 32

A Necessidade de Previsão, 33

Previsão e Compreensão Inter-Relacionadas, 35

Pensamentos e Metapensamento, 36

Condição para o Pensamento, 38

Metacognição, 39

Sumário, 39

## **Capítulo 2**

### **LINGUAGEM: FALADA E ESCRITA, 41**

- Dois Aspectos da Linguagem, 42
- Estrutura Aparente e Estrutura Profunda, 42
- O Problema com as Palavras, 44
- Palavras e Significados, 45
- Compreensão Através da Previsão, 48
- Algumas Implicações Práticas, 49
- Três Gramáticas de Linguagem, 51
- Linguagem Escrita e Linguagem Falada, 53
- A Especialização da Linguagem, 54
- Uma Diferença Diferente da Linguagem, 55
- A Organização dos Textos e Compreensão, 59
- As Convenções da Linguagem, 62
- Linguagem Sobre a Linguagem, 66
- Sumário, 67

## **Capítulo 3**

### **INFORMAÇÃO E EXPERIÊNCIA, 68**

- Informação e Incerteza, 69
- Tomada de Decisões, 70
- Compreensão e Informação, 72
- Erros e Ruído, 73
- A Relatividade da Informação e da Compreensão, 74
- Redundância, 75
- Limites de Utilidade da Informação, 77
- Acertos, Falhas e Critérios, 78
- Informação e Experiência, 80
- Sumário, 83

## **Capítulo 4**

### **ENTRE OS OLHOS E O CÉREBRO, 84**

- Os Dois Lados da Leitura, 85
- A Transação Entre a Informação Visual e Não-Visual, 85
- Tomando a Leitura Difícil, 87
- Limitações da Visão, 88
- O Cérebro não Vê Tudo, 88
- Taquistoscópios e Visão em Túnel, 91
- Ver Toma Tempo, 94
- Ver é Algo Episódico, 96

Fixações e Regressões, 98  
Implicações Para a Leitura, 101  
A Leitura Deve Ser Rápida, 101  
A Leitura Deve Ser Seletiva, 102  
A Leitura Depende da Informação Não-Visual, 103  
Vendo ao Contrário, 104  
Um Pouco mais de Fisiologia, 106  
Sumário, 109

## **Capítulo 5** **AFUNILAMENTOS DA MEMÓRIA, 111**

Três Aspectos da Memória, 112  
Armazenamento Sensorial, 113  
Memória a Curto Prazo, 114  
Memória a Longo Prazo, 116  
Superando as Limitações da Memória, 119  
Memória sem Afunilamentos, 122  
Sumário, 125

## **Capítulo 6** **IDENTIFICAÇÃO DAS LETRAS, 127**

Teorias de Reconhecimento de Padrão, 128  
Combinação por Gabarito, 130  
Análise por Características, 131  
Equivalência Funcional e Conjuntos de Critérios, 134  
O Identificador de Letras Humano, 137  
A Identificação da Letra em Ação, 139  
O que é uma Característica?, 141  
Sumário, 142

## **Capítulo 7** **IDENTIFICAÇÃO DE PALAVRAS, 144**

Três Teorias Sobre a Identificação de Palavras, 144  
Uma Alternativa Analítica de Características, 148  
Redundância Entre Características Distintivas, 153  
Equivalência Funcional para Palavras, 154  
Aprendendo a Identificar Palavras, 156  
Algo mais Sobre as Palavras, 159  
Sumário, 160



## **Capítulo 8**

### **FONÉTICA E IDENTIFICAÇÃO MEDIADA DE PALAVRAS, 162**

- Os Objetivos e Complexidade da Fonética, 164
- Regras e Exceções, 164
- A Eficiência da Fonética, 167
- O Custo da “Reforma”, 170
- Ortografia e Significado, 171
- Estratégias de Identificação Mediada de Palavras, 173
- Estratégias de Identificação Alternativas, 173
- Identificação por Analogia, 175
- Significado mais Fonética, 176
- Aprendizado de Estratégias de Identificação Mediada de Palavras, 178
- Sumário, 179

## **Capítulo 9**

### **A IDENTIFICAÇÃO DO SENTIDO, 180**

- Utilização do Sentido na Leitura, 181
- Uma Constante Preocupação, 182
- A Prioridade do Sentido, 184
- A Compreensão e a Redução da Incerteza, 186
- Utilização da Informação Não-Visual, 188
- Captando o “Sentido”, 190
- Lendo em Voz Alta e em Silêncio, 191
- Previsão e Significado, 192
- Aprendendo a Identificar o Sentido, 193
- A Expectativa do Sentido, 193
- O Direito a Ignorar, 194
- Identificação Mediada do Sentido, 195
- Sumário, 197

## **Capítulo 10**

### **LENDO, ESCRREVENDO E PENSANDO, 198**

- Sobre as Definições da Leitura, 199
- Leitores e Escritores, 202
- Previsões Globais e Focais, 202
- O Ponto de Vista do Escritor, 205
- Convenções Globais e Focais, 206
- A Especificação de um Texto, 207
- Leitura Fluente e Leitura Difícil, 209
- Consequências da Leitura, 211

Leitura e Pensamento, 213  
Sumário, 214

**Capítulo 11**  
**APRENDENDO SOBRE O MUNDO E SOBRE A LINGUAGEM, 216**

Construindo uma Teoria do Mundo, 217  
O Problema do Gato e do Cachorro, 217  
Aprendendo Pela Experiência, 219  
Aprendendo Sobre a Linguagem, 220  
Dando Significado à Fala, 220  
Três Aspectos do Aprendizado, 223  
Aprendendo Todo o Tempo, 224  
Subestimando o Aprendizado, 224  
Os Riscos e Recompensas do Aprendizado, 226  
As Condições do Aprendizado, 226  
Demonstrações, 227  
Engajamento, 228  
Sensibilidade, 229  
Aprendizado - Um Evento Social, 232  
Aprendendo por Outras Pessoas, 232  
Afiliação ao Clube da Linguagem Falada, 233  
Sumário, 235

**Capítulo 12**  
**APRENDENDO A UTILIZAR A LINGUAGEM ESCRITA, 236**

A Importância da Informação Não-Visual, 236  
Conhecimento 1: A Escrita é Significativa, 240  
Conhecimento 2: A Linguagem Escrita é Diferente da Fala, 242  
Sobre Métodos de Instrução, 244  
O Lugar dos Computadores, 245  
O Ensino da Leitura, 246  
O Ponto de Vista da Criança, 247  
Ensinando Pelo Modo mais Difícil, 248  
Os Primeiros Passos, 250  
Testes, 252  
O Clube de Alfabetização, 255  
Sumário, 257

**GLOSSÁRIO, 360**  
**BIBLIOGRAFIA, 367**  
**ÍNDICE DE AUTORES, 408**  
**ÍNDICE REMISSIVO,**  
**NOTAS, 258**