

## INDICE DE MATERIAS

Presentación .....	9
Introducción .....	11
Prólogo .....	15
I. ENFOQUE NEURO-PERCEPTIVO Y MADUREZ PARA LA LECTURA .....	19
II. ENFOQUE PSICOLINGÜISTICO Y ACCESO A LA LECTURA. CRITICA AL MODELO CLASICO DE MADUREZ LECTORA .....	25
II.1. Fundamentos del punto de vista psicolingüístico en el acceso a la lectura .....	29
II.2. Trabajos que cuestionan el planteamiento clásico de madurez neuro-perceptivo-motora previa a la lectura .....	30
II.3. La teoría de la Claridad Cognoscitiva y la preparación para la lectura .....	42
II.4. Prerrequisitos de la lectura y Diseño Curricular Base .....	43
II.5. Acceso a la lectura y habilidades de reflexión sobre el habla .....	45
II.6. Justificación de nuestra propuesta de desarrollar habilidades metalingüísticas en Educación Infantil .	46

II.6.1.	Los primeros trabajos. Habilidades metalingüísticas y retraso lector .....	46
II.6.2.	Las habilidades metalingüísticas no se desarrollan sin estimulación específica .....	50
II.6.3.	Análisis segmental del habla en lectores/as iniciales .....	51
II.6.4.	Los alumnos/as de Educación Infantil que reflexionan sobre los segmentos del habla antes de iniciar la enseñanza formal de la lectura están mejor preparados para leer ..	53
III.	EL ACCESO A LA INFORMACION ORTOGRAFICA POR PARTE DEL NIÑO/A DE EDUCACION INFANTIL (3, 4 y 5 AÑOS) .....	57
III.1.	Estrategia pictográfica (3-4 años) .....	60
III.2.	Estrategia logográfica (4-5 años) .....	64
III.3.	Estrategia alfabética (5-6 años) .....	66
IV.	LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EN EDUCACION INFANTIL .....	69
V.	100 EJERCICIOS DE REFLEXION SOBRE UNIDADES DEL HABLA .....	75
V.1.	Cuestiones previas .....	77
V.2.	Análisis del tipo de tareas en el Programa .....	78
V.3.	Ejercicios de reflexión sobre palabras .....	81
V.4.	Ejercicios de reflexión sobre sílabas .....	93
V.5.	Ejercicios de reflexión sobre fonemas .....	105
	RELACION DE LIBROS DE IMAGENES Y LIBROS CON TEXTO .....	133
	BIBLIOGRAFIA .....	137
	ANEXO: Láminas de apoyo al Programa de reflexión sobre unidades del habla .....	145