

Sumário

Prefácio	vii
Jean Costermans	

Introdução	
As dislexias do desenvolvimento: uma virada conceptual e metodológica nos modelos dos distúrbios de leitura na criança	11
Bernardette Piérart	

PRIMEIRA PARTE

AS PRÁTICAS ATUAIS DE AVALIAÇÃO: LIMITES CONCEPTUAIS E INSTRUMENTAIS DAS PRÁTICAS ATUAIS

1 A fragmentação do conceito de dislexia	19
Bernadette Piérart	
2 O diagnóstico dos distúrbios de aquisição da leitura	35
Jacques Grégoire	

SEGUNDA PARTE

AS EXPERIÊNCIAS DE AVALIAÇÃO DA LEITURA EM NEUROPSICOLOGIA

3 A avaliação da leitura em neuropsicologia	53
Marie-Pierre de Partz	
4 Os testes de leitura em neuropediatria	65
Anne Van Hout	
5 Leitura e escrita de números	71
Xavier Seron	

TERCEIRA PARTE

AS ABORDAGENS ATUAIS EM PEDAGOGIA E FONOAUDIOLOGIA

6 Aprender a ler na escola maternal	81
André Dehant	

10 Grégoire & Piérart

- 7 O exame da leitura e sua problemática: reflexões de uma terapeuta** 95
Françoise Dejong-Estienne

QUARTA PARTE

À PROCURA DOS MECANISMOS DE LEITURA NA CRIANÇA

- 8 Aquisição da leitura e distúrbios associados: avaliação, tratamento e teoria** 105
Jésus Alégria, Jacqueline Leybaert e Philippe Mousty

- 9 BELEC: uma bateria de avaliação da linguagem escrita e de seus distúrbios** 125
Philippe Mousty, Jacqueline Leybaert, Jésus Alégria, Alain Content e José Morais

- 10 Aprender a ler: o papel da linguagem, da consciência fonológica e da escola** 143
Jacqueline Leybaert, Jésus Alégria, Jean-Jacques Deltour e Raymond Skinkel

- 11 A decodificação e a compreensão: dois componentes essenciais da leitura no 2º ano primário** 167
Jean-Marc Braibant

- 12 Consciência fonológica, consciência sintática: que papel (ou papéis) desempenha na aprendizagem eficaz da leitura?** 189
Elisabeth Demont

- 13 A propósito de estratégias de compensação nas crianças disléxicas** 203
Abdelhamid Khomsi

QUINTA PARTE

A INICIAÇÃO NA ESCRITA: UM ESTUDO GENÉTICO

- 14 Clareza cognitiva e iniciação na escrita: elaboração de um instrumento de avaliação** 217
Jacques Fijalkow e Angeline Liva

- Conclusão**
Qual é a evolução da avaliação diagnóstica? 241
Jacques Grégoire

- Referências bibliográficas** 247